

Temario de Procesos Psicológicos Básicos

Tema 1

PERCEPCIÓN

1. Delimitación del concepto de percepción

- 1.1. La percepción y la cognición de la realidad
- 1.2. El problema global de la percepción
- 1.3. Los sensores y la recepción de la energía de la realidad
- 1.4. Las características de la percepción
- 1.5. Los niveles de explicación de la percepción

2. El proceso perceptivo.

- 2.1. Los componentes del proceso perceptivo
- 2.2. El *input* sensorial: el estímulo
- 2.3. El procesamiento perceptivo
- 2.4. Las representaciones
- 2.5. Algunas características de la respuesta perceptiva

3. La percepción visual.

- 3.1. La jerarquía de los niveles perceptivos
- 3.2. La agudeza y la sensibilidad visuales
- 3.3. La organización perceptiva
- 3.4. La percepción 3D
- 3.5. La percepción del movimiento

4. La percepción auditiva

- 4.1. El análisis del estímulo acústico
- 4.2. La percepción del tono y de la sonoridad
- 4.3. La agudeza y la sensibilidad auditivas
- 4.4. La percepción del espacio auditivo
- 4.5. La percepción del habla

Tema 2

LA MEMORIA HUMANA

1. Nivel de análisis y explicación de la memoria humana.

- 1.1. ¿Para qué nos sirve la memoria?
- 1.2. Diversidad de los procesos de memoria
- 1.3. Niveles de explicación de la memoria humana
- 1.4. Presupuestos básicos

2. El enfoque estructural

- 2.1. La memoria sensorial
- 2.2. La memoria operativa
- 2.3. La memoria a largo plazo

3. El enfoque representacional

- 3.1. La memoria procesal (saber cómo) y la memoria declarativa (saber qué)
- 3.2. La memoria semántica

3.3. La memoria episódica

Tema 3

EL APRENDIZAJE

1. Procesos básicos de aprendizaje.

- 1.1. Percepción de covariaciones
- 1.2. Aprendizaje asociativo: el condicionamiento
- 1.3. Ensayo y error y comprensión *insight*
- 1.4. El aprendizaje a través de la observación

2. El aprendizaje de conceptos

- 2.1. La representación de los conceptos en la memoria
- 2.2. Teorías del aprendizaje de conceptos

3. Aprendizajes complejos.

- 3.1. Factores motivacionales en el aprendizaje
- 3.2. Adquisición y modificación de hábitos
- 3.3. Aprendizaje de habilidades
- 3.4. Aprendizaje implícito y aprendizaje explícito

Tema 4

LA ATENCIÓN

1. Atención focalizada

- 1.1. El modelo de filtro (Donald Broadbent)
- 1.2. El modelo de atenuación (Anne Treisman)
- 1.3. El modelo de selección tardía (Deutsch y Deutsch)
- 1.4. Conclusiones

2. Atención dividida

- 2.1. Factores que determinan la ejecución de tareas concomitantes
- 2.2. Explicaciones teóricas

3. Procesos automáticos y procesos controlados

4. Patologías de la atención

- 4.1. La hiperactividad

Tema 5

LENGUAJE Y PENSAMIENTO

1. La interrelación lenguaje-pensamiento

- 1.1. Las funciones psicológicas superiores
- 1.2. Las reglas culturales

1.3. El conflicto sociocognoscitivo

2. El lenguaje

2.1. Comunicación animal y lenguaje humano

2.2. Innatismo y adquisición

2.3. El relativismo lingüístico

3. Los aspectos cognoscitivos en la adquisición del lenguaje

3.1. Signos para la comunicación

3.2. La aparición del signo

3.3. La referencia y la manipulación del lenguaje

4. La intervención del lenguaje en la actividad cognoscitiva

4.1. Los universales cognoscitivos de Jean Piaget

4.2. El control regulador de la conducta humana

4.3. Socialización y educación